

**அடியங்க பொடு கல்வி பகு (பாடாங்க பெலு) விளைய, 2017 தேதிலிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தருப் பரிசீலனை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

கன்கீதம் (பெரிடை)	I, II
சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	I, II
Music (Oriental)	I, II

ஒய் ஏதை  
மூன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

ආචාර්ය (පෙරේග) I

ପ୍ରଦୀପ ମହାନ୍

- සිංහල ම ප්‍රාග්ධනවලට පිළිබුරු සපයන්න.
  - අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රාග්ධනවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ ව්‍යුහාත් ගැඹුපෙන ගේ උත්තරය තෝරන්න.
  - මෙහි සායනයෙහි උත්තර පැවුණුයේ එක එක ප්‍රාග්ධනය කදායා දී ඇති කිව් අභ්‍යාරන්, ඔවුන් තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සාක්ෂේතා කිවී තුළ (X) ලැබූණා සෞදුල්න.
  - එම උත්තර පත්‍රයේ පිටපත දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. සඳහම, මපගම, ගරිස යන ස්වර බණ්ඩය නෙහෙරටේ රාගයට අදාළ ස්වර බණ්ඩයක් වීම සඳහා කෝම්ල විය යුත්තේ.  
(1) රිෂ්හයයි. (2) රිෂ්හය හා ගාන්ධාරයයි.  
(3) රිෂ්හය, ගාන්ධාරය හා තෙධිවතයයි. (4) රිෂ්හය, ගාන්ධාරය, තෙධිවතය හා නීංජාදයයි.

2. සංහිත විෂය හැඳුරනා ආයුතිකයකු ආරම්භයේදී ම පූජාණම විය යුතු සංහිතාංගයක් තෝරන්න.  
(1) බඩාල් සිත (2) රාග ආලාප (3) තානාලුංකාර (4) ස්වර අභ්‍යාස

3. සඳහරගරිස, සඳහරගපගරිස යනුවෙන් විස්තාර වන ස්වර අභ්‍යාසය කිසියම් රාගයකට අනුව නිර්මාණය වී ඇත. එම රාගය තෝරන්න.  
(1) බ්ලාවල් (2) ඉපාලි (3) කාරි (4) යමන්

4. කිසියම් රාගයක රාග විස්තර ඇතුළත් කරමින් ප්‍රබන්ධ වූ හිත විශේෂය යදුන්වනු ලබන්නේ.  
(1) සර්ගම් නම්ති. (2) මධ්‍යාලය සිත නම්ති.  
(3) ස්වර ස්ථාපන හිත නම්ති. (4) ලක්ෂණ හිත නම්ති.

5. බෙමිටෝ සහ ජප් තාල දෙකෙක් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් එකතු වූ විට ලැබෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවට සමාන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවකින් යුත් තාලය තෝරන්න.  
(1) කෙහෙරවා (2) දිජ්වන්දී (3) දාදාරා (4) ශ්‍රිතාල්

6. ගපධනිස්, මගමරිස යන ස්වර සංගති අයන්වන රාගය  
(1) බ්ලාවල් ය. (2) කාරි ය. (3) ඉපාලි ය. (4) නෙහෙරටේ ය.

7. මාත්‍රාව, ප්‍රතිච්‍රිත සම්පූර්ණ යන රාග ජාති ස්වර සංඛ්‍යා මගින් දැක්වෙන්නේ පිළිවෙළින්  
(1) 5, 6, 7 වශයෙනි. (2) 6, 5, 7 වශයෙනි. (3) 7, 6, 5 වශයෙනි. (4) 6, 7, 5 වශයෙනි.

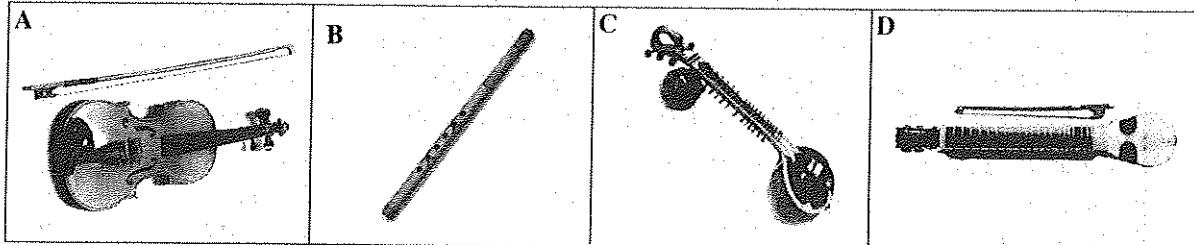
8. යමන් සහ ඉපාලි යන රාග යුගලය අයන් වන මේලය නම් කරන්න.  
(1) නෙහෙරටේ (2) බ්ලාවල් (3) කලුෂාණ (4) කාරි

9. නෙහෙරටේ රාගයට අදාළ නො වන කරුණ තෝරන්න.  
(1) සම්පූර්ණ ජාතියට අයන් රාගයක් වේ.  
(2) වාදී ස්වරය පැවිත්‍ර වන අතර සංඛ්‍යාදී ස්වරය මධ්‍යමය වේ.  
(3) ප්‍රකාශනි විකාශනි ස්වර දෙපළාසම වූව ද භාවිත කළ හැකි ය.  
(4) දැවා ප්‍රථම ප්‍රහරය තුළ ගායනය කෙරේ.

ପ୍ରକାଶକ କେନ୍ଦ୍ର ବିଭାଗ

10. සහ රිටි ගුණ මෙ | ප- පම් ගුරී ස | වගයෙන් යෙදෙන කානාලංකාරය අයත් වන රාගය නම් කරන්න.  
 (1) සෙහරවී (2) ගුපාලි (3) යමන් (4) කාගි

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට එහත සඳහන් රුප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු දෙන්න.



11. විගාරද ඩී. වික්ටර් පෙරේරා (ඩී ලාංකේය) පෙන්වින් වි. එ. ජේග් (ලත්තර භාරතීය) යන සංගිතයෙහින් දෙදෙනා ප්‍රවීණත්වය දැරු සංශීකා හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සඳහන් අක්ෂරය තෝරන්න.

(1) A (2) B (3) C (4) D

12. 'B' හි දැක්වෙන හාංචියෙහි සියලුම සිදුරු විවෘත කළ විට හා එසු විට ලැබෙන ස්වර දෙක වන්නේ පිළිවෙළින්,  
 (1) පාවමය හා තීවු මධ්‍යමයයි. (2) පාවමය හා පාවමයයි.  
 (3) තීවු මධ්‍යමය හා පාවමයයි. (4) ඉදා මධ්‍යමය හා පාවමයයි.

13. 'C' හි දැක්වෙන හාංචිය වැඩිම සඳහා විශිෂ්ටවේත්වයක් උපුලන ප්‍රකට වාදකයෙකි,

(1) පෙන්වින් ගරුප්‍රසාද වෝරසියා. (2) අසිස් වන්දු බෙනර්පි.  
 (3) උස්ථාද අල්ලා රක්ඛා. (4) පෙන්වින් රව් යංකර්.

14. අභ්‍යවෙන් වයන හාංචි දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර දෙක වනුයේ,

(1) A සහ B ය. (2) B සහ C ය. (3) A සහ D ය. (4) C සහ D ය.

15. දිල්රුබාව හා බෙහෙවින් ම සමාන වන හාංචිය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය තෝරන්න.

(1) A (2) B (3) C (4) D

16. විකෘති ස්වර දෙකක් යෙදෙන නිර්දේශීන සම්පූර්ණ ජාති රාගයක් නම් කරන්න.

(1) සෙහරවී (2) කාගි (3) ගුපාලි (4) යමන්

17. ධාධිංධිංධා | ධාධිංධිංධා | ධාතිංතිංතා | ---

මෙම යේකාවේ සිවුවන විභාගයට අනුළත් වන අවන්ද්ධාක්ෂර තෝරන්න.

(1) ධාතිංතිංතා (2) තාධිංධිංධා (3) ධාධිංධිංධා (4) තාතිංතිංතා

18. යමන් රාගයට අදාළ වන තිවැරදි තොරතුර තෝරන්න.

(1) උත්තරාංගවාදී රාගයකි. (2) දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය තුළ ගැයේ.  
 (3) කලුහාණ මෙෂ්‍යයෙන් උපදී. (4) වාදී සංවාදී ස්වර ධ සහ ග වේ.

19. සසරිරි | ගුණමම | - - - | මෙම ස්වර පාදය මධ්‍යම හාවයෙන් ලිපු විට ලැබෙන ස්වර පාදය,

(1) මමපප | දහනිනි | - - - | වේ. (2) ම්ලපප | දහනිනි | - - - | වේ.  
 (3) මමපප | දහනිනි | - - - | වේ. (4) මමපප | දහනිති | - - - | වේ.

20. | ඉගෙනති | තුකදීන | වගයෙන් යෙදෙන කබිලා පදය වැඩිමට සුදුසු හි පාදය තෝරන්න.

(1) වඩුමු පුගත යාකා සිංහ (2) සුවිද පද්ම මිශ්‍ර ආදී  
 (3) මේහිතන නළවාලා (4) සසර වසන තුරු

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා එහත සඳහන් ජන හි පාද උපයෝගී කරගන්න.

A - සඳවා සුදු වැළි පිවිතුරු

B - මන මත් කරවන දන මූල දෙරණා

C - රු රුයේ අදිනා ලෙසේ අත් ලෙල දිදි විශ්විය පඩා

21. ඉහත දැක්වෙනුයේ,

(1) ප්‍රශ්නයි හි පාද තුනකි. (2) හටන් හි පාද තුනකි.  
 (3) සැලැලිතින් සංදේශයේ එන හි පාද තුනකි. (4) ඉත්තිල කාව්‍යයේ එන හි පාද තුනකි.

22. 'B' හි ඇතුළත් 'මනමත් කරවන දක මූල් දෙරණා' හි පාදය අයනවන පැදි වර්ගය නම් කරන්න.
- දොලාස්මත් පැදි
  - සොලාස්මත් පැදි
  - (2) අට විසිමත් පැදි
  - (4) දස අටමත් පැදි
23. 'C' හි දැක්වෙන හි පාදයට උච්ච තිත නම් කරන්න.
- (1) මැයිම තනි තිත
  - (2) මැයිම මහ දෙනිත
  - (3) පුඩ් මහ දෙනිත
  - (4) මහ තනි තිත
24. වෙස්සන්නර කාව්‍යයේ එන වැළපුම් හි නාද රටා අනුසාරයෙන් නිර්මාණය වූ සරල ගිණයකි.
- (1) දුනුකෙසියා මලක් වගේ.
  - (2) ගමට කළින් තිරු.
  - (3) කදුල් හෙලා නැඩිලියට.
  - (4) මිහිමඩල් අදුරු කුසේ.
- අංක 25 සිට 28 තෙක් ප්‍රශ්නවලට වගුවේ ඇති තොරතුරු ආගුය කර ගනීමින් පිළිතුරු සපයන්න.

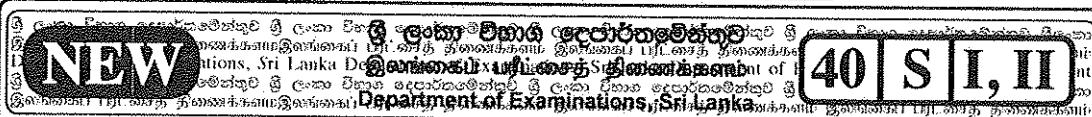
A	B
• නාමිකව වන්නම් 24ක් ප්‍රිවත් හාවිතයේ යෙදෙන්නේ වන්නම් 18කි.	• බෙරපදය, තානම, කවිය, ඉරටිය වශයෙන් යෙදේ.
• දුටුල වාදනයට යොදා ගැනීන්.	• ව්‍යෙන්තයක් හා තාලයක් පදනම් කරගෙන නිර්මාණය වී ඇත.

25. ඉහත වගුවේ 'A' සහ 'B' යටතේ ඇතුළත් වන්නේ පිළිවෙළින්
- (1) උඩරට වන්නම් හා පහතරට සින්ද වන්නම්වලට අදාළ තොරතුරු වේ.
  - (2) පහතරට සින්ද වන්නම් හා උඩරට වන්නම්වලට අදාළ තොරතුරු වේ.
  - (3) සබරගමු වන්නම් හා පහතරට සින්ද වන්නම්වලට අදාළ තොරතුරු වේ.
  - (4) පහතරට සින්ද වන්නම් හා සබරගමු වන්නම්වලට අදාළ තොරතුරු වේ.
26. 'A' කොටසේ තොරතුරු යටතේ තින් රුප දෙකකට ගැයෙන වන්නමක් නම් කරන්න.
- (1) තිසරා
  - (2) ආනත්ද
  - (3) අනිලා
  - (4) කෝකිල
27. 'B' කොටසේ තොරතුරු හා ගැලපෙන සම්ප්‍රදායට අයත් වන්නම් ගණන තොරන්න.
- (1) 12 ඩි.
  - (2) 18 ඩි.
  - (3) 24 ඩි.
  - (4) 32 ඩි.
28. 'B' කොටසේ තොරතුරු හා ගැලපෙන වන්නම් ගායනයට යොදා ගන්නා අවන්දි හාණ්ඩය නම් කරන්න.
- (1) ගැට බෙරය
  - (2) පහතරට බෙරය
  - (3) උඩික්කිය
  - (4) දුටුල
29. "තෙදිනි විරාජ රුවීනි විරාජ - රැඹුණු පුරාජ කද දෙවි රාජ"
- මෙම සරල ගිණය නිර්මාණයට පාදක වී ඇති ජන හි වර්ගය තොරන්න.
- (1) හටත් හි
  - (2) උඩරට වන්නම්
  - (3) පහතරට වන්නම්
  - (4) ප්‍රශ්නකි හි
- අංක 30 සිට 33 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා රංග සම්ප්‍රදායන්ට අදාළ පහත සඳහන් හි පාද කොටස් පෙයෙහි කර ගන්න.
- A - අඩි දිනි නාරා කෙසෙල් දෙල්
  - B - පායාලා අඩිල්
  - C - මං වගේ ජේඩි කතක් මනා
30. A, B, C යටතේ එන හි ඇතුළත් රංග සම්ප්‍රදායන් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (1) කෝලම්, නාඩිගම්, තුරුති
  - (2) තුරුති, නාඩිගම්, කෝලම්
  - (3) නාඩිගම්, තුරුති, කෝලම්
  - (4) කෝලම්, තුරුති, නාඩිගම්
31. 'A' හි ඇතුළත් ගිණය ආරම්භ කළ හැකි තාලය තොරන්න.
- (1) බෙමිටෝ
  - (2) දාදරා
  - (3) කොහොර්වා
  - (4) ජප
32. 'B' හි ඇතුළත් ගිණය ගායනයේ දී වාදනය කරනු ලබන අවන්දි හාණ්ඩය නම් කරන්න.
- (1) කෝලාව
  - (2) පහතරට බෙරය
  - (3) දුටුල
  - (4) මද්දලය

33. 'C' හි ඇතුළත් ශිංහ ගායනය කරනු ලබන වරිතය තෝරන්න.
- (1) මුදලී (2) ආරච්චිල (3) නොවේ අක්කා (4) ලෙන්විනා
34. "සෝබාව දේ මෙපුර" ශිංහ ඇතුළත් වැනුයේ කිහිම් නව නාට්‍යයක ද?
- (1) කාරාවෝ ඉහිලෙනි (2) කුස ප්‍රාවති (3) රාජ කපුරු (4) මධුර ජවතිකා
35. G Major Chord එකට අයන් ස්වර පිළිවෙළින්,
- (1) ස ග ප වේ. (2) ර ම' ධ වේ. (3) ප නි ර වේ. (4) ම ධ ස වේ.
36. පැවිත්‍යෙහි කම්පන වාර සංඛ්‍යය 256 වන විට පංචමයට හිමි කම්පන වාර සංඛ්‍යය වන්නේ,
- (1) 288 කි. (2) 320 කි. (3) 340 කි. (4) 384 කි.
37. රාගාලුව නිර්මාණය ක්‍රි "තු ගාය කි මොජ මෙම" හින්දී ශිංහ ඇතුළත් විෂ්‍යපටය තෝරන්න.
- (1) අහිමාන් (2) ගෙඹු බවරා (3) ජනක් ජනක් පායල් බාලේ (4) මුළුමෙන්
38. 'නාද තරංගය' පිළිබඳ කියුවෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) නාද තරංගයක් විෂමාකාරී කම්පනවලින් යුත්ත ය. (2) නාද තරංගයක් නැවත නැවත ඇයිය නොහැකි වේ. (3) නාද තරංගයක් සමාකාරී කම්පනවලින් යුත්ත ය. (4) නාද තරංගයක හඩි අමේහිර වේ.
39. යාගිතය හදාරන දිනයෙකුට හෝ දිනයාවකට ප්‍රයෝගනවත් වන සංඡිතමය අංග සහ තොරතුරු විශාල සංඛ්‍යක් සහිත අන්තර්ජාල වෙති අඩවියකි.
- (1) MID1. (2) E-Learning. (3) YouTube. (4) Encarta.
40. ද්‍රව්‍ය, හින්දී අනුකරණයෙන් තොර ස්වතන්තු තනු ඇතුළත් 'රන්මූත දුව' විෂ්‍යපටය සංඡිත අධ්‍යක්ෂණය කරන ලද්දේ.
- (1) සෝමදාය ඇල්විවිල පුරින් විසින් ය. (2) පණ්ඩින බිඩිලි. ඩී. අමරදේව පුරින් විසින් ය. (3) ආචාර්ය ප්‍රේමසිර කේමදාය පුරින් විසින් ය. (4) සරත් දෙනායක පුරින් විසින් ය.

\* \*

## නව තිරේයා/ප්‍රතිය පාඨත්තිට්ටම්/New Syllabus



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරු පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍රී, 2017 දිසේම්බර්  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

සංගිතය (පෙරදිග)	I, II
සංගිතම (ක්‍රියාත්මකය)	I, II
Music (Oriental)	I, II

සංගිතය (පෙරදිග) II

\* පළමුවත ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න රෙක්ට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක (i) සිට (iv) තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟ ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.
  - යමන් රාගයට අයව්න ත්‍රිරිස, නිරිගරිස යන ස්වර අන්‍යාසයේ රූප පියවර ලියන්න.
  - භූපාලි රාගය පිළිබඳ සැලකීම් ද මධ්‍යමය හා තිහාදය යන ස්වර දෙක හැඳින්විය හැක්කේ කුමන නමකින් ද?
  - බහාල් හිත ආකෘතියක ප්‍රධාන කොටස දෙන තම් කරන්න.
  - (iv) තාලයක එක් ආවර්ත්තයකට අයත් අවන්ද්‍යාක්ෂර ප්‍රධානයේ කුමන නමකින් ද?
- අංක (v) සිට (viii) තෙක් සියේතුන් සඳහා තිවැරු පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟ ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.
  - උකුසා වන්නමේ නාදමාලාව ආසින්ව ..... යනුවෙන් ඇරුණින සරල හිය නිර්මාණය වී ඇත.
  - 'හෙළ හේ මග' තම් ග්‍රන්ථයෙහි කතුවරයා වන්නේ ..... සුරින් ය.
  - විදුත් සංගිතය සංධිති (Symphony) වාද්‍ය වෘත්ත්‍ය සමඟ මුළුකර නව ආරක්ෂණීය සංගිතයක් නිර්මාණය කළ අපරැදිග සංගිතයෙකු ලෙස ..... හැඳින්විය හැකි වේ.
  - (viii) අන්දරේලා නාට්‍යයෙහි එන 'රස බොජුනක් නැත්ත් තුන්වේලම කන්ට' තමැනි සියය ගායනා කරන්නේ අන්දලේ සහ ..... ය.
- පහත වගුවේ අංක (ix) සහ (x) ප්‍රශ්නවලට පුදුසුම පිළිතුරු වරහන් කුළින් තොරා ලියන්න.  
(කුස පබාවති, ඔස්ට්‍රිලියානු සුරින්, ලයනල් අල්ගම සුරින්, රුස හැටිට්කාරි)

නව නාට්‍ය ගිණු	නව නාට්‍යයේ නම	සංගිත අධ්‍යක්ෂණය
(ix) රත්දර සිරි පරදන නිමල කොමල සෝබමාන රුප විලාසේ	.....	.....
(x) යස ඉංග්‍රීසු පිරුණු තැනා	.....	.....

- පහත දැක්වෙන්නේ නිරේදිකා රාග තුනකට අයත් ස්වර බණ්ඩ කිහිපයකි.

- (A) මපහ, රිත, රිමහරිස  
(B) ගමරි, ගප, මගමරිස  
(C) තිරිග, පරි, තිඩ, තිරිස

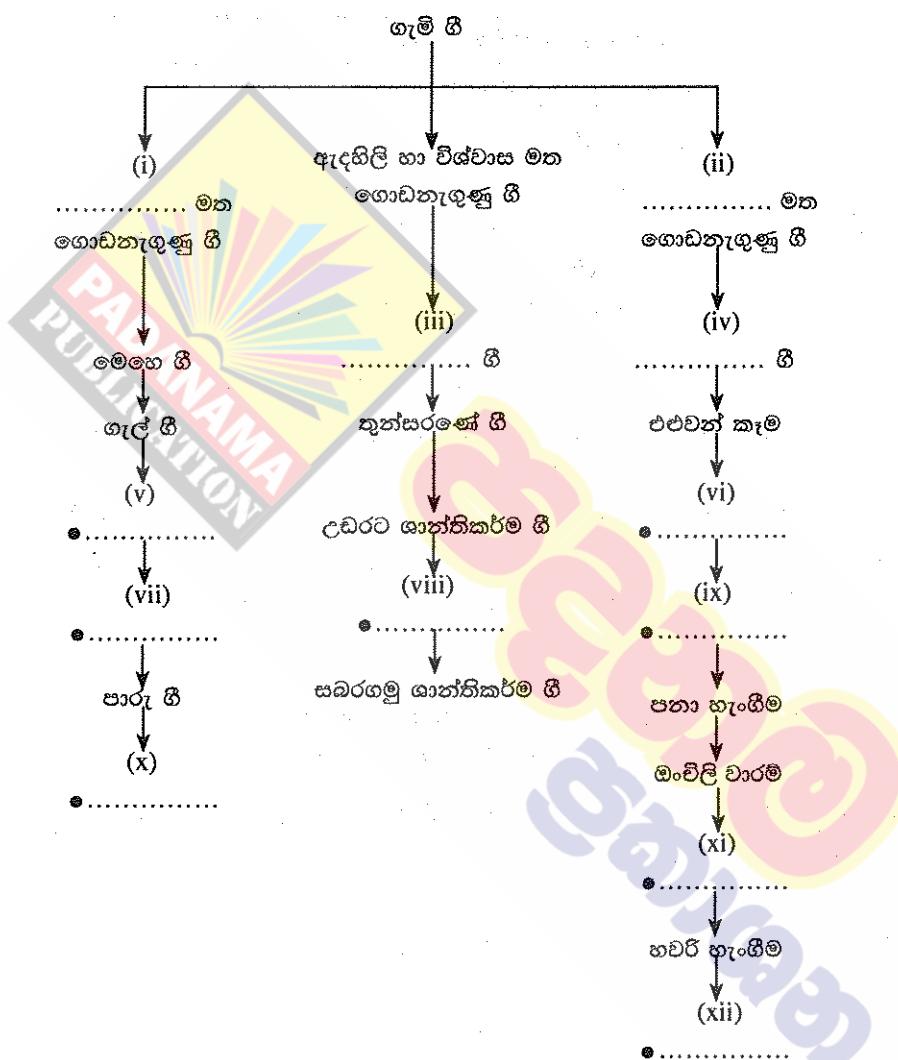
- ඉහත දැක්වෙන (A), (B), (C) යන ස්වර බණ්ඩවලට අයත් වන රාග පිළිවෙළින් තම් කරන්න.
- (B) හා (C) රාගවලට අයත් තොරතුරු ඇතුළත් කර පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රාගයේ නම	ඇරෝගියා	අවශ්‍යතාව	වාද්‍ය සංඛ්‍යා
(B) .....	.....	.....	.....
(C) .....	.....	.....	.....

- (A) හේ (C) රාග දෙකින් එක් රාගයකට අයත් මධ්‍යමය බහාල හියක හේ ලක්ෂණ හියක හේ වාද්‍යාත්මක හේ අන්තරා කොටසක් තාල සංකේත සහිතව ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iv) නිරේදිකා ඕනෑම රාගයකට අදාළ ව මාත්‍රා අවකට තොරතුරු වන පේ තාහාලුකාර දෙකක් ලියා දක්වන්න.

/යෙවති පිටුව බලන්න

3. නිරදේශීත රාග තුනක් හඳුනා ගැනීම සඳහා උපකාරී වන කොරතුරු දෙකක් පහත දැක්වේ.
- අද්ධ ස්වර පමණක් යෙදෙන නිරදේශීත රාග දෙකකි.
  - ස්ත්‍රීය පෙනු ලෙස අවටෝහනය යෙදෙන නිරදේශීත රාගයකි.
- ඉහත (A) කොටසින් හා (B) කොටසින් පිළිබඳ වන රාග ඇත් නම් කරන්න.
  - (A) කොටසට අයන් රාග දෙකක් එක් රාගයක බ්‍රාල් හිතයෙහි හෝ උක්ස් කොටස ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
  - (B) කොටසට අයන් රාගයෙහි ආරෝහණ ස්වර ත්‍රිතාලයේ එක් ආවර්ත්තයකට ගැලුපෙන ලෙස තාලානුකූලට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
  - ඡප් තාලය නියමිත තාල සංකේත සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
4. පහත දැක්වෙනුයේ ගැමී ගි පිළිබඳ අසම්පූර්ණ ගැලීම සටහනකි.



- ඉහත වගුවෙහි ඇති හිස්තැන්වලට අදාළ පිළිකුරු රෝම ඉලක්කම් ද සමඟින් ඔබේ පිළිකුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.
- ආකාතාන්මක මෙහෙ ශියක හා ආකාතාන්මක කෙළු ශියක මුල් ගි පාදය බැහින් පද ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- මබ ලිපු එම ගි පාද දෙකක් එකකට අයන් නිත නම් කර, එයට අදාළ බෙර පාදය ප්‍රස්ථාර කරන්න.

5. පහත දැක්වෙනුයේ ශ්‍රී ලංකෝය රාජ ගෙලින් (සම්පූද්‍යායන්) කීපයකට අදාළ රුපසටහන් කිහිපයකි.



A



B



C



D

- (i) A, B, C, D කොටස්වල ඇතුළත් රුප සටහන්වලින් පිළිබඳ වන රාජ ගෙලින් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (ii) 'A' කොටසට අදාළ රාජ ගෙලියෙහි ඇතුළත් ගිතයක මුල් හි පාද දෙක ලියන්න.
- (iii) 'B' හා 'D' යන කොටස් දෙකට අදාළ රාජ ගෙලින් දෙකකි සංගිතමය ලක්ෂණ තුනක් සංස්කරණය කර දෙන්න.
- (iv) 'C' රුපසටහනට අදාළ ජවතිකාව ඇතුළත් නිරමාණයේ නම ලියා එහි විශේෂ ලක්ෂණ භාර්යා සඳහන් කරන්න.

6. පහත දැක්වෙනුයේ අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාර කොටසයකි.

- (i) ඉහත දැක්වෙන අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග ක්‍රමයට හරවා තාලානුකූලට ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (ii) ඉහත ස්වර ප්‍රස්ථාරයට අදාළ අපරදිග විධිම සිංහේචරය (Time Signature) ලියන්න.
- (iii) එම විධිම සිංහේචරයට ගැළපෙන මින්දුප්‍රානි තාලයක් නම් කර එම තාලයෙහි දේකාව තාල සංස්ක්ත සමගින් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iv) quaver, minim, crochet, semi-breve යන අපරදිග ස්වර සංස්ක්ත හැඳින්වෙන රුප සටහන් ඇද එවාට අයන් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් ද පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

7. (i) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් එකක් පිළිබඳ ප්‍රවන්තකකට ලිපියක් සකස් කරන්න.

- මුළුගෝන්න් තැවි හිත
- කපිරිණ්ඩා හිත

ලිපිය ලිවිමේ දී පහත දැක්වෙන නිර්ණ ද උපයෝගී කර ගන්න.

- \* මෙරට ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය
- \* මුළුගෝන්න් හි ගැයු හෝ කපිරිණ්ඩා හිත ඇපුරින් නිරමිත නව තනු ගැයු ගායක/ගායිකාවන්
- \* ගායනා කළ හිත
- \* ප්‍රවිශ්‍යා ලක්ෂණ

- (ii) පහත සඳහන් හි පාද දෙක සඳහා ගුද්ධ ස්වර ඇපුරින් දාදරා තාලයට අනුව තනුවක් නිරමාණය කර, හිත ස්වර ප්‍රස්ථාරයක් ගොඩනගන්න.

- උඩු ප්‍රාග්‍රැම් පාව යන්න
- අන් මගේ සරුංගල්

\* \* \*

# 10 සහ 11 ගේණි සඳහා ගුන්ල නාමාවලිය

## (අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ගේණිය - කේටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- තුශේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රෝග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

## 11 ගේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

### සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

## Grade 11 - Short Notes

### English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

## Grade 11 - Model Papers

### English Medium

- Civic Education

## 10 ගේණිය - කේටි සටහන්

### සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණීතය - 1
- ගණීතය - 2
- ජ්‍ව විද්‍යාව
- හොතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

# Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රුප සටහන් අංශීක කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යායනය - 2
- හුගේල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- තරත්තය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- විතු කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යායනය
- සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගැහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් හාජාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

# Grade 10 - Model Papers

English Medium

## 10 ග්‍රෑනීය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණීතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- හුගේල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

## පාඨමෙන් පාඨමට මාසික ඇගයිම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව
- 11-ග්‍රෑනීය - විද්‍යාව

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

## අනෙකුත් ගුන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත  
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකුදුරන්  
- අරුණුඟාත්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ග්‍රෑනී සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දත අල්ගේවත්ත

සියලු ම ග්‍රෑනී සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ගුන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.